PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS

UNIDAD DE ATENCIÓN:

VILLA DEL CAMBIS 3 PESCADOR

CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA CORHUELLAS

LA ARGENTINA HUILA

2026

INTRODUCCIÓN

Este Plan de Formación tiene como objetivo fortalecer las capacidades de las familias y cuidadores de la Unidad de Atención (UA) para implementar prácticas de cuidado y crianza que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación, así como el bienestar de las mujeres gestantes. La planificación de este programa se basa en un enfoque formativo y de acompañamiento que promueve prácticas de crianza responsables y sensibles, fundamentales para el crecimiento físico, emocional y social de los niños y niñas.

La estructura del plan se construye tomando en cuenta los resultados de los procesos clave: La Ficha de Caracterización sociofamiliar, ficha de prácticas y acciones, la actividad “Identificación de los Sentidos” y la cartografía social. Estos procesos han permitido identificar las características, necesidades y aspiraciones de las familias, lo que ha orientado la definición de estrategias y contenidos específicos para el desarrollo de este plan. De esta manera, se busca asegurar que las acciones formativas respondan de manera precisa a las realidades y particularidades de la comunidad, promoviendo atención integral y contextualizada.

JUSTIFICACIÓN:

El Plan de Formación surge como respuesta a las necesidades identificadas a través de tres procesos fundamentales: las Fichas de Caracterización, la actividad “Identificación de los Sentidos” y la cartografía, los cuales proporcionaron información detallada sobre las características, intereses y necesidades de las familias y cuidadores vinculados a la UA. Estos procesos han revelado la importancia de fortalecer las prácticas de cuidado y crianza para asegurar el desarrollo integral de las niñas y los niños, desde la gestación hasta los primeros años de vida, y mejorar el bienestar de las mujeres gestantes.

Con base en los hallazgos de estos procesos, se ha diseñado este plan con el fin de proporcionar a las familias herramientas que les permitan adoptar prácticas adecuadas para el cuidado de la salud, la seguridad, la estimulación temprana y la construcción de vínculos afectivos. A través de este enfoque, se busca no solo mejorar la calidad de las interacciones familiares, sino también involucrar a la comunidad en acciones de protección y promoción del desarrollo infantil, contribuyendo a la creación de un entorno seguro y enriquecedor para los niños y niñas. Este plan es, por tanto, una respuesta directa a las necesidades y características específicas detectadas en la comunidad, alineado con los 16 lineamientos para el desarrollo integral en la primera infancia.

Objetivo General:

Fortalecer las prácticas de cuidado y crianza en las familias para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación a través de estrategias de formación y acompañamiento, en coherencia con el estándar 6 de calidad.

Objetivos Específicos:

- Promover la adopción de prácticas que aseguren la recepción de los cuidados necesarios para una buena salud en niñas, niños y mujeres gestantes.
- Fortalecer las interacciones protectoras y sensibles entre las mujeres gestantes, sus parejas y familias durante la gestación, el parto y el posparto.
- Sensibilizar y capacitar a las familias sobre medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
- Fomentar la generación de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura en la interacción familiar con las niñas y los niños desde la gestación.
- Promover interacciones familiares sensibles y acogedoras que fortalezcan los vínculos afectivos con las niñas y los niños desde la gestación.
- Orientar a las familias sobre estrategias para acompañar el desarrollo de la autonomía y la construcción de identidad en las niñas y los niños.
- Brindar información y herramientas a las familias sobre la alimentación adecuada para niñas y niños según su momento de desarrollo.
- Involucrar a la comunidad en acciones de protección y promoción del desarrollo integral de las niñas y los niños.

Población Destinataria:

Familias, cuidadores de los participantes y mujeres gestantes vinculadas a la Unidad de atención.

Apartado para el seguimiento y evaluación.

- Aplicar encuestas o entrevistas a las familias cada trimestre con el fin de conocer su nivel de participación y percepción sobre las estrategias utilizadas, se aplicará al 70% de las familias participantes.
- Analizar qué actividades generaron mayor interacción e impacto y cuáles impulsaron la reflexión y mejora en las prácticas de cuidado y crianza.

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
Huellas de Amor Para Tu Vida	PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS	

MES	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPOSABLE	MATERIALES Y/O RECURSOS A UTILIZAR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
FEBRERO	Construcción del pacto de convivencia. Identificación de sentidos (proceso de caracterización)	Construir el pacto de convivencia en base de las necesidades reales de los padres, madres y/o cuidadores responsables de los niños, niñas y talento humano de la UA. Reconocer las creencias e imaginarios de los participantes con respecto a la concepción de niño y niña, primera infancia, desarrollo, la familia, la gestación, la educación inicial, las expectativas del servicio y el rol de la familia o cuidadores en la atención.	Taller lúdico pedagógico con adultos y niños. Actividad: **"Alcanza una estrella".**	Agentes educativos, auxiliares pedagógicas, profesional en salud y nutrición, profesional psicosocial de la UA	Equipo de apoyo de la UDS, las familias, Documento Guía, pliegos de papel periódico o colores, lapiceros, colores, cinta, marcadores, imágenes.	Actas, asistencias, evaluaciones y evidencia fotográfica

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
Huellas de Amor Para Tu Vida	PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS	

MARZO	Socialización del protocolo, activación de rutas y directorio de emergencias. Cartografía Social (proceso de caracterización)	Fortalecer los conocimientos de las familias para la identificación, prevención y actuación frente a situaciones de vulneración de derechos. Realizar un reconocimiento para apreciar los diversos espacios que componen la vida cotidiana incluyendo espacios comunitarios, recreativos, públicos, sagrados, naturales, culturales, identificación de prácticas alimentarias, seguridad y riesgos en los espacios públicos, rutas locales de prevención de violencias entre otros.	**Los Derechos No Se Vulneran, Se Protegen"** unir conceptos relacionados con el directorio de emergencias y rutas de atención. **"Conociendo territorios"** Elaboración de la cartografía social.	Agentes educativos, auxiliares pedagógicas, profesional en salud y nutrición, profesional psicosocial de la UA	Equipo de apoyo de la UDS, las familias, Documento Guía, pliegos de papel periódico, lapiceros, colores, cinta, marcadores.	Actas, asistencias, evaluaciones y evidencia fotográfica

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ Nº *38*	
Hora: *3:30 p.m.*	**Fecha:** *11/02/2026*
Lugar:	*Villa del cambis 3 Pescador*
Dependencia que Convoca:	*Corporación huellas de amor para tu vida-CORHUELLAS*
Proceso:	*Promoción y Prevención*
Objetivo:	*Construir el pacto de convivencia en base de las necesidades reales de los padres, madres y/o cuidadores responsables de los niños, niñas y talento humano de la unidad de atención.*

Agenda:

1.Bienvenida y presentación del objetivo del encuentro.
2.Diálogo reflexivo sobre:
- ¿Qué es un pacto de convivencia?
- ¿Para qué se construye un pacto de convivencia?

3.Socialización del concepto de pacto de convivencia en el servicio de educación inicial.
4.Actividad grupal para la construcción de acuerdos.
5. Lectura de aportes.

Desarrollo:

Bienvenida y presentación del objetivo del encuentro.

Se da inicio al encuentro con un saludo cordial, generando un ambiente de confianza. Se explica que este será el primer espacio de trabajo grupal y que su propósito principal es conocernos, fortalecer los vínculos y construir colectivamente un pacto de convivencia que oriente la relación y la participación a lo largo de los encuentros.

Dialogo reflexivo:

Durante el encuentro grupal y con el acompañamiento del profesional psicosocial, se realizó un diálogo reflexivo teniendo en cuenta los interrogantes: ¿Qué es un pacto de convivencia? y ¿para qué se construye un pacto de convivencia?

Socialización del concepto de pacto de convivencia en el servicio de educación inicial.

Se explicó a las familias y participantes que el pacto de convivencia es una construcción colectiva que recoge los acuerdos a los que se llegan y se comparten en el servicio de educación inicial, con el propósito de aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno en la prestación del servicio.

PÚBLICA

Actividad grupal para la construcción de acuerdos.

Posteriormente, se organizó a los asistentes en dos grupos. A cada grupo se le entregó un marcador y se les pegó en la espalda un papel. La actividad consistió en que cada grupo escribiera los acuerdos que consideraban importantes para la construcción del pacto de convivencia.
Durante la dinámica se evidenció participación activa, respeto por las opiniones y disposición para el trabajo en equipo.
Lectura de aportes:

Una vez finalizada la actividad, se leyeron en voz alta los aportes realizados por cada grupo, generando un espacio de retroalimentación y reflexión colectiva.
Finalmente, se concluyó la actividad resaltando la importancia de reconocer qué puede aportar cada familia y participante, así como lo que esperan de la unidad para fortalecer la convivencia y el bienestar común.

Decisiones:

Consolidar los aportes realizados en un documento base del pacto de convivencia.
Socializar el documento consolidado para su validación.
Promover el cumplimiento de los acuerdos establecidos como responsabilidad compartida entre familias y el TH.

ANEXO FOTOGRAFICO

Nota: se anexa listado de asistencia F8.P1.MI V9 como soporte de la participación.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Socializar el documento pacto de convivencia en la UA.	*Agente educativo*	*24/02/2026*
Respetar los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia	*Familias y TH*	*Durante la ejecución del contrato.*

PÚBLICA

Fortalecer estrategias que promuevan el bienestar y la sana convivencia.	*TH*	*Durante la ejecución del contrato.*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
LORENA RIVERA TROCHEZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	Lorena Rivera Trochez
LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	Leidy Daniela Bravo

Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	LORENA RIVERA TROCHEZ PROFESIONAL PSICOSOCIAL.		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.Mi	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Publica	

ACTIVIDAD: Construcción Pacto de convivencia FECHA 11/02/2026

HORA INICIAL: 3:30 P.m HORA FINAL: 4:15 P.m. LUGAR VC3 PESCADOR

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	DIANA CAROLINA GONZALEZ VALENCIA	52931241	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	313 3785929			DIANA GONZALEZ
2	SULMA ISABEL HIDALGO	55212711	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3204396163			Sulma H.
3	TOMASA MEDINA SAMBONI	25422659	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3115347816			Tomasa Medina
4	EDITH SIOMARA MONTEALEGRE	1083915961	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3125901099			Edith Siomara M
5	KAREN DAYANA CRUZ ERAZO	1081405716	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3212927682			Karen Dayana Cruz
6	LUZ DAYANA MORALES CRUZ	1001272103	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	314 3251655			Dayana Morales.
7	JESSICA LORENA BRAVO GOMEZ	1080263163	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3227024938			Jessica Bravo.
8	YANET MILENA MEDINA	55212772	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3207178995			yanetH Milena Medina
9	DERLY YULIED TINOCO GONZALEZ	1004154189	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3107541353			Derly Gonzalez.
10	YASMIN CHAVARRO MOLINA	29658880	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3153661359			Yasmin Chavarro.
11	DEISY JOHANA BONILLA FIGUEROA	1080262404	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3164442497			Johana Bonilla
12	ANDREA YURANY PAZ MARTINEZ	1080262970	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3229512797			Andrea Yuranipaz M.
13	MELANY RINCON GUAR	1004154552	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3144755707			Melany Rincon
14	YEIMI TATIANA VALENCIA MARTINEZ	1004154543	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3134564924			Sulma H.
15	SULMA ISABEL HIDALGO	55212711	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3204396163			Yeimi Tatiana V.
16	MANUELA GOMEZ CRIOLLO	1004153547	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3202138689			Manuela Gomez
17	MARIA MERCEDES BURITICA MORENO	1080263642	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3203838993			Maria Mercedes M.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Evaluando para imprimir de este documento se entienden como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ Nº *47*	
Hora: *4:45 p.m.*	**Fecha:** *11/02/2026*
Lugar:	*Villa del cambis 3 Pescador*
Dependencia que Convoca:	*CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA-CORHUELLAS*
Proceso:	*Promoción y Prevención*
Objetivo:	*Reconocer las creencias e imaginarios de las familias con respecto a la concepción de niño y niña, primera infancia, desarrollo, la familia, la gestación, la educación inicial, las expectativas del servicio y el rol de la familia o cuidadores.*

Agenda:

1. Contextualización del proceso de caracterización e identificación de sentidos.
2. Explicación de la actividad “Alcanza una Estrella”.
3. Socialización y reflexión colectiva.
4. Decisiones

Desarrollo:

Contextualización del proceso de caracterización.

Identificación de sentidos: concepciones, imaginarios y expectativas

En el marco del proceso de caracterización, se llevó a cabo en la Unidad de Atención (UA) la identificación de sentidos mediante la actividad pedagógica denominada “Alcanza una Estrella”.

Esta actividad, buscar reconocer las creencias e imaginarios de los participantes con respecto a la concepción de niño y niña, primera infancia, desarrollo, la familia, la gestación, la educación inicial, las expectativas del servicio y el rol de la familia o cuidadores en la atención, entre otros; que condicionan la forma como los adultos perciben e interactúan con las niñas, niños y su proceso de desarrollo y aprendizaje.

El objetivo de este aspecto del proceso de caracterización es que esta información sea utilizada en el marco de los planes de atención para generar transformaciones en las concepciones de las familias que contribuyan al desarrollo integral de las niñas y niños desde una perspectiva de derechos y corresponsabilidad.

Explicación de la actividad “Alcanza una Estrella”.

PUBLICA

La actividad consistió en disponer varias estrellas adheridas al espacio, cada una con una pregunta orientadora oculta en la parte posterior. Los participantes, de manera organizada y por turnos, eligieron una estrella, conformaron una pareja y reflexionaron conjuntamente para dar respuesta a la pregunta seleccionada.

Socialización y reflexión colectiva.

Posteriormente, se realizó una socialización grupal de las respuestas, generando un espacio participativo de diálogo, escucha activa y construcción colectiva de significados.
Las preguntas orientadoras abordadas fueron:

- ¿Qué es niño?
- ¿Qué es niña?
- ¿Qué es familia?
- ¿Qué es gestación?
- ¿A qué van las niñas y los niños a un servicio de educación inicial?
- ¿Para qué sirve la educación inicial?
- ¿Qué es el desarrollo integral?
- ¿Qué es la primera infancia?

Durante la actividad se evidenció una participación activa, reflexiva y respetuosa. Las respuestas permitieron reconocer las concepciones, saberes previos y experiencias de los participantes frente a la infancia, la familia y la educación inicial, fortaleciendo el proceso de caracterización.

Decisiones:
Incorporar los aportes recogidos durante la actividad en el documento de caracterización de la unidad de atención.

ANEXO FOTOGRAFICO

PÚBLICA

Nota: se anexa listado de asistencia F8.P1.MI V9 como soporte de la participación.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Sistematizar las respuestas obtenidas en la actividad realizada en la unidad de atención.	*Profesional psicosocial*	*20/03/2026*

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
LORENA RIVERA TROCHEZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	Lorena Rivera Trochez
LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	Leidy Daniela Bravo

PÚBLICA

Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	LORENA RIVERA TROCHEZ PROFESIONAL PSICOSOCIAL.		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

PI.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Identificación de sentidos FECHA 11/02/2026

HORA INICIAL: 4:45 P.m HORA FINAL: 5:30 P.m. LUGAR VC3 PESCADOR

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	DIANA CAROLINA GONZALEZ VALENCIA	52931241	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	313 3785929			Diana Gonzalez
2	SULMA ISABEL HIDALGO	55212711	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3204396163			Sulma H.
3	TOMASA MEDINA SAMBONI	25422659	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3115347816			Tomasa Medina
4	EDITH SIOMARA MONTEALEGRE	1083915961	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3125901099			Edith Siomara M
5	KAREN DAYANA CRUZ ERAZO	1081405716	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3212927682			Karen Dayana Cruz
6	LUZ DAYANA MORALES CRUZ	1001272103	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	314 3251655			Dayana Morales.
7	JESSICA LORENA BRAVO GOMEZ	1080263163	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3227024938			Jessica Bravo.
8	YANET MILENA MEDINA	55212772	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3207176995			yaneth Milena Medina
9	DERLY YULIED TINOCO GONZALEZ	1004154189	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3107541353			Derly Gonzalez.
10	YASMIN CHAVARRO MOLINA	29658880	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3153661359			Yasmin Chavarro.
11	DEISY JOHANA BONILLA FIGUEROA	1080262404	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3164442497			Johana Bonilla
12	ANDREA YURANY PAZ MARTINEZ	1080262970	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3229512797			Andrea Yurany paz M.
13	MELANY RINCON GUAR	1004154552	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3144755707			Melany Rincon.
14	YEIMI TATIANA VALENCIA MARTINEZ	1004154543	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3134564924			Sulma H.
15	SULMA ISABEL HIDALGO	55212711	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3204396163			Yeimi Tatiana V.
16	MANUELA GOMEZ CRIOLLO	1004153547	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3202136689			Manuela Gomez
17	MARIA MERCEDES BURITICA MORENO	1080263642	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3203638993			Maria Mercedes M.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012